

Статья в газете «Могилевские ведомости» (вып. от 01.06.2021г.)

Статья «Шагать в ногу со временем» в газете «Могилевские
ведомости».

Дело молодых



Владимир Мурашкевич.

Шагать в ногу со временем

Глядя на открытую улыбку молодого и талантливого преподавателя, заведующего отделением Могилевского профессионального электротехнического колледжа Владимира Мурашкевича, понимаешь, как ему легко удается находить общий язык с учащимися – своей искренностью и позитивным настроем. А постоянное стремление педагога к самосовершенствованию, уважение к опыту старших коллег объясняет заслуженный авторитет в коллективе.

И небезосновательно. Об этом говорят высокие результаты по итогам участия в областных этапах республиканских конкурсов научно-технического творчества учащихся и слетов изобретателей и рационализаторов, для которых педагог готовит своих учеников и где демонстрирует собственные разработки. В этом году Владимир Николаевич стал обладателем специальной премии Могилевского облисполкома за достижения в социальной сфере, которая присуждается на конкурсной основе один раз в год. Также за многолетний плодотворный труд и высокое мастерство Мурашкевич отмечен почетными грамотами учебного заведения, главного управления по образованию Могилевского облисполкома, удостоен Благодарности Министерства образования Республики Беларусь.

На вопрос, что скрывается за формулировками многочисленных наград, Владимир Мурашкевич скромно отвечает:

– Обычная, повседневная работа, которую целенаправленно выполняешь пункт за пунктом, а в итоге получается результат, который приносит пользу, и это радует.

Я курирую как образовательный процесс, разрабатывая учебные планы дисциплины «Альтернативные источники энергии» по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», так и веду занятия у учащихся.

И чтобы знания, которые несу ребятам, оставались актуальными, постоянно стараюсь расширять собственные горизонты, учусь сам посредством информации из нормативов Министерства образования, сети интернет, телевидения, научных изданий, творческих работ коллег и иных источников. Всю информацию мы с коллективом перерабатываем, привносим что-то свое, излагаем в доступной форме материал для наших учащихся, чтобы мотивировать их к изучению той или иной темы. Например, те же альтернативных источников энергии, которые сейчас активно развиваются. Для технического творчества всегда стараемся с ребятами придумать что-то оригинальное. Да, это непросто, но креатив при разработке и создании проектов, макетов не раз в итоге приносил победу. Значит, усилия не напрасны.

Идеи как интересно провести занятие появляются в абсолютно разное время: по пути на работу или домой, просто во время прогулки. Что-то поймал взглядом или прочитал какую-то фразу – и мысль уже ведет дальше: как можно использовать ту или иную информацию, свойство, как можно сделать по-другому... Стараюсь сразу же записать, чтобы не забыть, потом возвращаюсь к изучению вопроса. Наш педагогический труд – безостановочный поиск методов и путей решения задач, которые ставит время.

Сегодня многие дети хотят быть блогерами, у них новые ценности и приоритеты. Поэтому прежние доводы, что учиться надо, с ними далеко не всегда работают. Сегодняшним детям нужно понимать: а зачем? Я не люблю повышенных тонов в общении. Стараюсь стать для учеников другом, мотивировать и объяснить, для чего мы ищем те или иные решения, ставим цели. Стараюсь больше общаться, и, кажется, у меня

получается находить с ними общий язык.

В свое время Владимир Мурашкевич окончил БРУ по специальности «Автоматизированные электроприводы», куда поступил учиться под влиянием рассказов знакомых. И поскольку в лицее БРУ технические науки ему были по душе, без колебаний выбрал будущую специальность. После окончания университета в 2010 году молодой специалист распределился в Могилевский профессиональный электротехнический колледж. Делать первые шаги в профессии помог директор учреждения образования Виктор Буряко. Среди увлечений Владимира Мурашкевича, с которыми не расстается по сей день, – футбол и шахматы. Это помогает логично мыслить, последовательно выстраивать действия, расставлять приоритеты. Немалую часть юности, порядка восьми лет, посвятил он игре в КВН.

Возможно, еще один из секретов того, что Владимир Николаевич в профессии чувствует себя как рыба в воде – в том, что он – сын педагога. Отсюда и понимание особенностей преподавательской деятельности, и увлеченность своим делом. Специалист убежден: для того, чтобы войти в аудиторию к учащимся, недостаточно знать свой предмет, необходимы еще практические навыки и жизненная мудрость. Чтобы уверенно нести знания другим, преподаватель должен быть образованным, эрудированным, культурным, честным, интеллигентным, досконально знающим свой предмет и, независимо от обстоятельств, всегда держать свое слово. Лишь тогда авторитет педагога будет мотивировать учащихся стремиться к знаниям. А педагог ощутит настоящую гордость, когда его ученики найдут себя в жизни и профессии.

Юлия БОРСЯК.
Фото автора.