

Публикация в газете «Могилевские ведомости» о том, как готовят квалифицированные кадры в колледже с лучшей материально-технической базой в Могилевской области.

В газете «Могилевские ведомости» опубликована статья о нашем колледже – учебном заведении с лучшей материально-технической базой в Могилевской области, где всесторонне поддерживается интерес молодежи к рабочим профессиям:

От идеи к мастерству

В ЧЕМ ИНТЕРЕС МОЛОДЕЖИ К РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ

В рамках Недели белорусской науки, проводимой НАН Беларуси с 19 по 23 января, в Могилевском государственном электротехническом колледже были организованы воспитательные часы «Что я могу сделать в будущем для белорусской науки?». Кураторы групп и учащиеся говорили о том, как страна заметно продвинулась в нанотехнологиях, атомной и возобновляемой энергетике, аэрокосмической отрасли, искусственном интеллекте, цифровизации, роботизации и т.д.

Все пришли к общему знаменателю: достижения науки – это дело всего народа. И, даже обучаясь в учреждении образования, ребята должны понимать, что каждый из них со временем может внести свой вклад в развитие научного потенциала страны, ведь в колледже, в котором «растят» специалистов в области электроэнергетики, связи и сферы услуг, обучаются талантливые ребята, приносящие победу в республиканских конкурсах и проектах, ежегодно доназывающие – они тоже могут придумать что-то новое. Их готовят высококвалифицированные специалисты. Более того, постоянно развивающаяся материальная база и конкурентоспособность выпускников на рынке труда – прямое подтверждение того, что учебное заведение активно развивается и делает все, чтобы предприятия страны получили хорошие рабочие кадры.

К примеру, в течение прошлого года в учебном заведении открылись новые мастерские, а уже су-

ществующие пополнились современным оборудованием. Закуплено новое оснащение на 100 тысяч белорусских рублей. На нем будут проводиться учебные занятия по изучению осветительных электроустановок, промышленных механизмов. Разработаны и смонтированы современные индивидуальные учебные рабочие места.

– Каждому руководителю важно создать условия для работы своих подчиненных. Если с этой задачей справляешься, то, соответственно, можно потом где-то потребовать, где-то подойти более творчески, проконтролировать. Поэтому все то, что мы сегодня создаем, а делается немало, разрабатывается благодаря поддержке государства, Министерства образования, главного управления по образованию Могилевского облисполкома, а также нашим инициативам по созданию определенных площадок, которые соответствуют

уровню современных требований по подготовке специалистов, уровню предприятий, на которые распределяются наши учащиеся. Мы изучаем опыт других стран, внедряем инновации в свою деятельность. Вложение дополнительных средств, включая средства от внебюджетной деятельности, позволяет нам улучшить материальную базу. На сегодняшний день она соответствует, наверное, самому высокому уровню. И не только в Могилевской области, но и в республике. Три новые мастерские уже открыты. К 70-летию учебного заведения была запущена еще одна. Наверное, 80% того, что мы делаем, создается руками наших мастеров и преподавателей. Общие идеи нашего творческого коллектива помогают двигаться вперед, идти по пути развития. Надеюсь, что так будет и дальше, – рассказал директор

Могилевского государственного электротехнического колледжа Виктор Бурно. Преподаватель Андрей Спайло добавил, что, например, в слесарной мастерской на новом оборудовании ребята интересуются проводить техническое обслуживание автомобилей. – Здесь учащиеся могут проверить систему питания, электрооборудование, колеса, произвести слесарные работы. В большинстве своем тут занимаются ребята, которые получают специальность слесаря по ремонту автомобилей. Но иногда приходят обучаться и на водителей. Заведующий учебно-производственной мастерской Александр Волчок уточнил: – Новые станки современные и продуманные до мелочей. Поэтому ребята с удовольствием на них практикуются, и, конечно же, улучшается качество работы, – добавил заведующий.

Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.

– Электромонтажная мастерская больше ацентрирована на подготовку на всем этапе конкурса профессионального мастерства. Мастерская поделена на два блока: первый – блок теории, где расположены учебные рабочие места, телевизор и все, что необходимо, чтобы можно было обсудить и изучить конкурсные задания. Второй – блок практики с рабочими местами, на которых выполняются задания. Эти рабочие места оснащены двумя мониторами, на которые выводится задание. После выполнения есть возможность произвести анализ, посмотреть, как сработал, на какие моменты обратить внимание. Мастерская оснащена видеонамерами, дающими возможность, к примеру, родителям удаленно видеть, как их ребенок выполняет задание.



Для улучшения качества проводимых учебных занятий при подготовке электромехаников по лифтам организацией – заказчиком надров ОАО «Могилевлифтмаш» было передано в качестве учебного пособия лифтовое оборудование. В дальнейшем планируется закупка лифтового лабораторного стенда, который будет интегрирован с представленным оборудованием. В мастерской по ремонту и обслуживанию ребята узнают, из чего состоит кабина лифта, как она устроена, каковы ее функции. Это даст им возможность собирать реальную физическую электрическую схему и в самой мастерской уже включать и управлять лифтовой установкой. То есть включать лебедку, делать имитацию движения лифта в шахте либо собирать схему отдельных узлов.

– Ребята и их родители, которые приходят к нам на день открытых дверей, оценивают учебное заведение и по уровню оснащения материальной базы. Видят, что здесь действительно можно научиться многому. Понятно, что практика в любом случае нарабатывается на предприятиях и у каждого будет свое направление работы, но основу, фундамент заложат именно здесь. И мы гордимся всеми нашими выпускниками, решившими продолжить обучение в вузе, и теми, кто просто стал хорошим электриком. Это очень важно. И, кстати говоря, мы даем в большей степени на это ориентирование. Но с одаренными детьми отдельная работа. Для них создана мастерская по системе подготовки к конкурсу ProfSkills Belarus, – подчеркнул Виктор Викторович.

Он также добавил, что важным аспектом является то, что в учебном заведении готовят кадры для себя.

– Наши ребята осваивают специальность мастера производственного обучения и остаются у нас. Для них это место, где им комфортно, интересно, где они могут проводить время не только на занятиях, но и после, где могут получить при желании дополнительные знания. Помимо того, у нас есть возможность заниматься даже после занятий. Я сам педагог и понимаю, что главное – детей заинтересовать. А если у них

есть к этому определенная предрасположенность и желание, то это залог успешного обучения. Поэтому, я думаю, ребята и довольны, что у них есть возможность обучаться и заниматься на новом оборудовании. Мы видим, что ребенок развивается, что ему можно и нужно дать больше. У нас сегодня мастера обучаются в высших учебных заведениях. То есть они уже сейчас заочно у нас работают. Мы готовим серьезный кадровый потенциал. Из последнего выпуска у нас осталось работать 7 наших выпускников.



Интерес к выбранной профессии у ребят велик. К примеру, будущий мастер производственного обучения, техник-электрик Екатерина Алексеева отметила, что это довольно нестандартная профессия для девушки, но ей очень нравится развиваться в том, как работают двигатели, как освещается наш город. Девушка советует не слушать предрассудки о том, что есть «мужские» профессии, а поступать и заниматься тем, что нравится.

Михаил Веранков получает профессию электрика. Он давно понял, что сейчас все связано с электричеством и разбираться в этом перспективно. К слову, молодой человек – участник конкурсов и форумов.

А недавно учащийся колледжа Вячеслав Денисов был удостоен специальной премии Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Перспективность профессии определяется тем, насколько она будет востребована в будущем, а рабочие специальности не потеряют свою актуальность. Прямое доказательство этого – молодежь их выбирает, осознавая эту востребованность и стабильность.

Валентина ТАРАСЕНКО. Фото автора.

БОЛЬШЕ ФОТО MOGILEVNEWS.BY