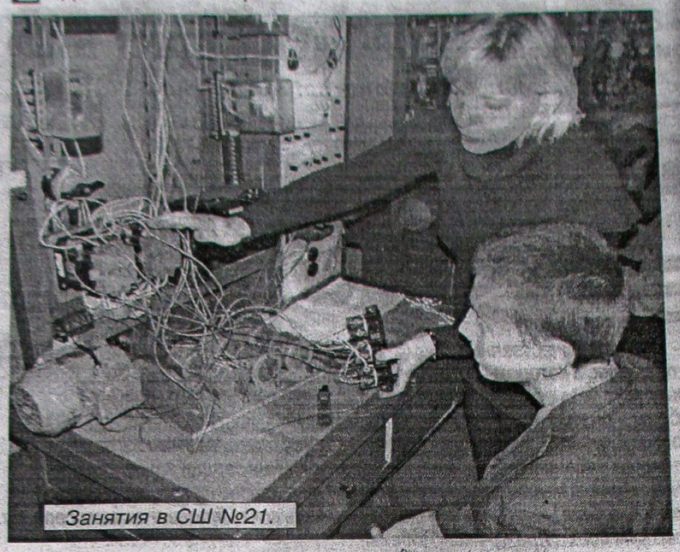
Интерес к профессии

«Государственное учреждение образования «Могилевский профессиональный электротехнический колледж» является экспериментальной площадкой республиканского уровня по формированию профессиональной ориентации учащихся старших классов средних школ» – так начинается статья, опубликованная в газете «Могилевские ведомости» в апреле 2014 года.

Удачный эксперимент



Занятия в СШ №21.

Интерес к профессии

Государственное учреждение образования «Могилевский профессиональный электротехнический колледж» является экспериментальной площадкой республиканского уровня по формированию профессиональной ориентации учащихся старших классов средних школ. Суть эксперимента в том, чтобы разработать и апробировать систему информационно-педагогической поддержки формирования профессиональных намерений учащихся старших классов учреждений общего среднего образования.

Идея эксперимента не возникла на пустом месте, она обусловлена реальной необходимостью обеспечить рынок труда рабочими кадрами определенных профессий и требуемым уровнем квалификации. Руководство проекта экспериментальной деятельности осуществляет Эдуард Калицкий, первый проректор УО «РИПО», кандидат педагогических наук. Наш колледж работает в творческом тандеме с Могилевским областным кадетским училищем, средними школами №34, №21 города Могилева. Мы вместе реализуем задачи по профессиональному самоопределению учащихся, развитию представления о престиже, преимуществах профессий электротехнического профиля. Материальная база электротехнического колледжа оснащена современным оборудованием, позволяющим дать полное представление школьникам о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Кроме того, педагогические работники колледжа осуществляют знакомство школьников с профессией, используя практико-ориентированный подход, развивая практические навыки, заложенные в школе. Реализуется принцип связи профессиональной ориентации с жизнью, трудом, практикой. Все это активизирует интерес школьников к профессии, дает представление о необходимых профессиональных и личностных качествах электромонтера. Результаты анкетирования показали приоритетные особенности профессий энергетического профиля с точки зрения школьников: высокая заработная плата; получение не только профессиональных, но и практических навыков, которые нужны в быту, в жизни; возможность дальнейшего профессионального, творческого роста. Главное, что проводимая работа дает высокую результативность: ежегодное выполнение плана набора колледжа более чем на 100% с последующим 100% трудоустройством наших выпускников. Позитивно, что крайне мало учащихся колледжа, разочарованных в выбранной профессии. Значит, проводимый эксперимент дает положительные результаты. Мы надеемся, что и в этом году к нам придут абитуриенты, заинтересованные в выборе профессии.

Галина ЮЖАКОВА, методист.