Декада специальных предметов и производственного обучения.

15 декабря 2025г. по сложившейся традиции, в рамках празднования Дня энергетика, в колледже была открыта **декада специальных предметов и производственного обучения**.

Декада специальных предметов и производственного обучения – одна из форм работы цикловой /предметной комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения.

Запланированные и проводимые мероприятия направлены на повышение интереса учащихся к изучению предметов электротехнического профиля, развитие практических навыков и углубление теоретических знаний. Декада позволяет обеспечить разнообразие форм образовательного процесса, повысить мотивацию к обучению и профессиональному росту.

В фойе корпуса №1 оформлен **демонстрационный стенд** с творческими работами учащихся 1 и 2 курсов – конкурс плакатов по энергосбережению «Энергосбережение – к ресурсам уважение» и фотоколлаж «Энергетика – вчера, сегодня, завтра», ежедневно на мониторе включается и работает видеоролик-анонс с презентацией запланированных мероприятий.





16 декабря учащиеся группы 14 под руководством мастера п/о Ю.В.Воробьевой посетили **музей РУП «Могилевэнерго»**, где узнали много интересного о развитии и становлении главного в области энергопредприятия.






17 декабря преподаватели Головко И.И. и Раенкин Э.З. провели интересную **конкурсную программу «Профессиональные загадки»** по специальным предметам для учащихся первого курса.






17 декабря состоялась ежегодная внутриучрежденческая **выставка технического творчества и декоративно-прикладного искусства.** Педагогические работники колледжа представили интересные творческие работы, отражающие применение инновационных технологий, стиля ретро, а также белорусских традиций и обрядов.












18 декабря состоялся ежегодный традиционный **конкурс профессионального мастерства** среди учащихся «Лучший электромонтер 2025» для учащиеся 3 курса. Конкурс показал лучших из лучших: 1 место – уч-ся группы 10 Рыжанков Иван (мастер п/о Сиборов П.В.), 2 место – уч-ся группы 10 Касперович Роман (мастер п/о Сиборов П.В.), 3 место – уч-ся группы 2 Маркашанский Захар (мастер п/о Беляев А.К.).






19 декабря мастер производственного обучения Ильюшков Е.О. провел **открытый урок** по производственному обучению на тему «Подключение реверсивного электродвигателя с короткозамкнутым ротором и двойной блокировкой». На уроке мастер производственного обучения применил различные формы объяснения нового материала и приемы показа трудовых приемов по сборке схем управления асинхронными электродвигателями.





Для учащихся группы 24 (мастер Фильян В.И.) была проведена интереснейшая **экскурсия на предприятие заказчиков кадров РУП «Могилевэнерго» филиал «Могилевская ТЭЦ-2».** Учащихся ознакомили с историей развития и перспективами предприятия, технологическим процессом производства электрической и тепловой энергии, новейшим технологическим оборудованием.





20 декабря преподаватель Матюшевская И.М. вместе с учащимися групп 4 и 11 провела показательный **открытый урок – диалог под девизом «Учащиеся колледжа – школьникам»**. Тема урока «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока». Учащиеся группы 4 рассказали присутствующим о том, что такое электрический ток и какую опасность он представляет для окружающих, а также каким образом можно освободить пострадавшего от его воздействия. Девушки рассказали и показали приемы оказания первой помощи пострадавшим.













22 декабря в фойе корпуса №1 с 8^{00} до 8^{30} проводилась **акция – поздравление с Днем энергетика** работников и учащихся колледжа «Получи смайлик», которую проводили председатели цикловых комиссий Громыко Т.С., Воробьева Ю.В. и мастер п/о Фильян В.И. Председатель цикловой комиссии Воробьева Ю.В. и мастер п/о Беляев А.К. провели для педагогических работников мастер-класс «Использование искусственного интеллекта в работе

мастера производственного обучения».

В заключение можно отметить, что предметная декада для учащихся углубляет, дополняет образовательный процесс и тем самым способствует их развитию, расширяет их кругозор. Для педагогов – это хорошая возможность лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых предметов, показать свои возросшие возможности, творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.