3 день Недели учебных предметов общеобразовательного компонента посвящен популяризации гуманитарных дисциплин.

«Слово и история: наследие и идентичность» – под таким девизом в колледже прошел 3 день **Недели учебных предметов общеобразовательного компонента.**



Учащиеся могли проявить себя на ниве знаний по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе и истории.

В рамках мероприятий, посвященных популяризации гуманитарных дисциплин были организованы различные конкурсы, направленные на вовлечение участников в изучение и понимание языковой культуры, литературы и истории.








Гульня-падарожжа “Ці ведаеш ты сваю мову?” была направлена на проверку знаний участников о родном языке. Учащиеся проходили различные станции, где им предлагались вопросы и задания о грамматике, лексике и культуре белорусского языка. В результате игры удалось повысить интерес к изучению родного языка и привлечь внимание к его особенностям.

Разгадывая **Исторические ребусы, головоломки, а также шарады и ребусы по русскому и белорусскому языку,** учащиеся в занимательной форме познакомились с историей родного края, как Могилевщины, так и Беларуси в целом; с лингвистическими особенностями русского и белорусского языков, а также с разнообразием литературного наследия. Это позволило не только развлечь участников, но и углубить их знания о языке, литературе и истории.

Інтэлектуальныя гульні «Правапіс роднай мовы» и « Да вяршыняў красамоўства» акцентировали внимание учащихся на правилах орфографии родного языка. Участники соревновались в написании слов, что способствовало закреплению правил написания и развития коммуникативных навыков.

Літаратурны калейдаскоп “Пазнай аўтара і твор па эмодзі ”

позволил учащимся проверить свои литературные знания, когда увлекательно и с интересом разгадывали произведения и авторов по эмодзи, описанию, соотносили автора с портретом и дорисовывали недостающие элементы в портрете. Это креативное задание стимулировало как творческое мышление, так и интерес к литературе.

Викторина «Колесо истории» «перебросила» учащихся во «временной портал», откуда они могли выбраться, ответив на вопросы, касающиеся значимых событий и личностей в истории нашей страны. Это помогло развить историческое сознание и углубить знания о культурном наследии.

Интеллектуально-познавательная викторина по русской литературе «Литературная всячина» своей целью ставила привлечь внимание обучающихся к изучению русской литературы, приобщить к гуманистическим ценностям культуры, формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях. Выполняя задания викторины ребятам нужно было применить логику, эрудицию, смекалку. Например, по нескольким кадрам из кинофильма нужно было угадать название литературного произведения или наименование произведения. А в заключении учащимся были предложены занимательные вопросы, связанные с авторством крылатых фраз и выражений.

Финалом мероприятий стали **Гульні “Перакладчыкі”, “Думай актыўна”,** в ходе которых участники переводили фразы с одного языка на другой, что позволило развить навыки перевода и понимания межкультурных аспектов языка, отвечали на вопросы о языке, литературе и культуре.









Все мероприятия прошли в веселой и дружественной атмосфере, и участники выразили заинтересованность в дальнейшем изучении и популяризации родного языка и литературы и истории. Дружеский дух соперничества помог ребятам быстро находить ответы и сопереживать за общий результат, а небольшие сладкие подарки за правильные ответы и активное участие еще больше стимулировали вовлеченность учащихся в чудесный и удивительный мир знаний.








