

Утверждаю
Директор ГУО «МПЭК»
В.В.Буряко
02.09.2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ КОНТРОЛЕ
Государственного учреждения образования
«Могилевский профессиональный электротехнический колледж»

Внутренний контроль - это комплексный анализ деятельности педагогического коллектива по реализации программ образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями законодательства.

Цель внутреннего контроля:

Повысить качество образовательного и воспитательного процессов путём оптимизации обучения, воспитания.

Задачи:

- обеспечение качества образования и воспитания;
- обеспечение охраны здоровья учащихся, соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями МО РБ;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, вовлечение их в различные виды социально-значимой деятельности;
- обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся и оказания им психологической помощи;
- методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов;
- обеспечение качества организации экспериментальной, инновационной деятельности.

Результат ВК - основание для принятия оптимальных управленческих решений.

Внутренний контроль образовательного процесса включает проверку: выполнения учебных планов и программ; уровня знаний и навыков учащихся; продуктивности работы преподавателя, мастера производственного обучения; индивидуальной работы с учащимися; качества предметной внеурочной деятельности; навыков самостоятельного познания у учащихся; подготовки к олимпиадам и конкурсам; внедрения мониторинга качества обучения; качества проведения уроков по теоретическому и производственному обучению; внедрения в практику педагогических работников работу информационных, инновационных технологий, активных форм и методов обучения;

Внутренний контроль воспитательного процесса включает проверку: уровня воспитанности учащихся; уровня общественной активности учащихся; качества работы кураторов, мастеров производственного обучения; участия

родителей в воспитательном процессе; качества воспитательных мероприятий, проводимых в колледже; уровня здоровья учащихся; внедрения в практику работу информационных, инновационных технологий, активных форм и методов воспитания; диагностики состояния воспитательного процесса.

Внутренний контроль работы учебных кабинетов, мастерских включает проверку: составления планов работы кабинетов, мастерских; наличия необходимого оборудования, ТСО, электронных средств обучения, наглядностей; работы кружков, объединений по интересам; проведения дополнительных занятий, консультационных часов, факультативных курсов.

Внутренний контроль социальной, психолого-педагогической службы включает: учёт учащихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, организацию здорового образа жизни; профилактику правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании; работу с родителями; коррекционно-реабилитационная деятельность с учащимися; выполнение Декрета Президента РБ № 18.

Внутренний контроль охраны труда включает проверку: санитарно - гигиенического состояния колледжа, общежития, учащихся; обеспеченности учебной и методической литературой по охране труда; обеспеченности кабинетов, мастерских учебно-техническим оборудованием, аптечками, ТСО; проведения мероприятий по охране труда.

Внутренний контроль работы методической службы включает проверку: работы методических (цикловых) комиссий, творческих групп; проведения методических мероприятий различных форм и уровня; обобщения передового педагогического опыта; выполнения планов проведения ИМС; выполнения планов повышения квалификации; работы аттестационной комиссии; результатов внедрения в образовательный и воспитательный процессы инновационных технологий и современных методик; результатов участия в областных и республиканских конкурсах и выставках; экспериментальной и инновационной деятельности; работы ведущего по методической работе.

Классификация форм внутреннего контроля:

Самоконтроль – это комплексный анализ деятельности учреждения образования, включающий самопроверку, самооценку – осуществляемый учреждением образования. Порядок и периодичность проведения самоконтроля определяются руководителем учреждения образования. К контролю привлекаются все ступени управления: совет учреждения, администрация, методист, председатели методических и цикловых комиссий, опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

Взаимоконтроль: осуществляется председателями методических и цикловых комиссий, методистом, опытными преподавателями и мастерами производственного обучения.

Административный контроль: осуществляется директором, его заместителями, методистом в соответствии с планом внутреннего контроля.

Периодичность внутреннего контроля, формы и методы его проведения осуществляются в соответствии с «Программой внутреннего контроля за воспитательным и образовательным процессами», разработанной на учебный год и на каждый месяц учебного года, утвержденной директором колледжа.

Анализ и обобщение итогов внутреннего контроля заслушивается на заседаниях педагогического совета, совета учреждения, заседаниях методических (цикловых) комиссий, ИМС, собраниях учащихся, собраниях родителей, заседаниях попечительского совета, совета профилактики, на совещаниях при директоре и его заместителях, заседаниях школы передового педагогического опыта, заседаниях совета ведущего.