

Структура УМК

5. Структурными элементами УМК являются:

5.1. учебно-программная документация образовательных программ: типовые учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы и программы;

5.2. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных предметов, тем, методические рекомендации;

5.3. учебные издания: учебные пособия, электронные средства обучения, рабочие тетради, практикумы, сборники экзаменационных материалов;

5.4. информационно - аналитические материалы: материалы, содержащие сравнительную, аналитическую информацию; информационные письма, выступления, доклады, отчеты, перечень электронных образовательных ресурсов, справочные системы, электронные словари.

6. УМК включает разделы: **теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.**

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения предмета в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

Практический раздел УМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических и иных учебных занятий в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов.

Вспомогательный раздел УМК содержит перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета.

7. Формирование УМК по учебным предметам является обязанностью педагогических работников колледжа, основным направлением их методической работы, объектом педагогического творчества, одним из важнейших критериев педагогического мастерства и осуществляется самостоятельно на основании разработанных структурных элементов УМК.

Функции УМК

8. УМК разрабатывается в соответствии с требованиями образовательных стандартов и образовательных программ, нормативных правовых актов, регламентирующих учебное книгоиздание в Республике Беларусь, и объединяет в единое целое учебно-программную документацию и средства учебно-методического обеспечения.

9. Содержание УМК разрабатывается с учетом дидактических и психолого-педагогических принципов и выполняет следующие функции:

- обеспечивает научно-методическое сопровождение обучающихся и педагогов в учреждении образования;
- создает образовательную среду, способствующую эмоционально - ценностному, социально - личностному, познавательному, эстетическому развитию учащегося и сохранению его индивидуальности;
- способствует организации образовательного процесса с опорой на индивидуальные возможности каждого учащегося;
- способствует накоплению новых знаний, активизации познавательной деятельности, развитию творческого потенциала учащихся и педагогов.

10. УМК разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь.

