

Объединения по интересам

Цель образования на современном этапе – воспитание духовно богатой, высококультурной и нравственной, а значит творческой личности.

Наполнить жизнь современного юного поколения вдохновением, заразить его жаждой познания и творчества можно только с помощью создания благоприятной среды, которая и создана в нашем колледже и представлена многообразием различных кружков и секций. Здесь каждый учащийся имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявлять, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Только в творческой деятельности может развиваться творческая личность, которая обладает такими характерными особенностями, как фантазия, выдумка, оригинальность, уклонение от шаблона, что так ценно в творчестве и жизни, и чего на занятиях кружка должен добиться каждый педагог дополнительного образования.

ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

**БОРИСОВ
АНТОН
ВЛАДИМИРОВИЧ**



«КРЕАТИВИКА»

ПН: 13:00-16:20
ВТ: 13:00-16:20
СР: 13:00-16:20
ЧТ: 13:00-16:20
ПТ: 13:00-16:20
СБ: _____

**БУРАКОВСКАЯ
ИРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**



Вокальная студия
«ПРАМЕНЬ»

ПН: 12:15-15:35; 15:45-16:30
ВТ: 12:15-15:35; 15:45-16:30
СР: 12:15-15:35; 15:45-16:30
ЧТ: 12:15-15:35; 15:45-16:30
ПТ: 12:15-15:35; 15:45-16:30
СБ: _____

**ВОРОЖЦОВ
МИХАИЛ
ВЛАДИМИРОВИЧ**



АРТ-студия
«МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ»

ПН: 17:30-20:00
ВТ: 17:30-20:00
СР: 17:30-19:05
ЧТ: 17:30-19:05
ПТ: _____
СБ: _____

**ВОПСЕВ
АЛЕКСАНДР
СТЕФАНОВИЧ**



Секция
«МИНИФУТБОЛ»

ПН: 16:20-18:50
ВТ: _____
СР: _____
ЧТ: _____
ПТ: 19:30-21:00
СБ: _____



ЦЭО
Дополнительное
образование

**СОПОДУХА
ЛАРИСА
ЛЕОНОВНА**



**«ПЕДАГОГ-
ОРГАНИЗАТОР»**

ПН: 08:15-13:00; 13:30-16:45
ВТ: 08:15-13:00; 13:30-16:45
СР: 08:15-13:00; 13:30-16:45
ЧТ: 08:15-13:00; 13:30-16:45
ПТ: 08:15-13:00; 13:30-16:45
СБ: _____



**ТИХОНЬНИХ
УЛЬЯНА
СЕРГЕЕВНА**



Хореографический коллектив
«ЭДЕЛЬВЕЙС»

ПН: 14:20-15:55
ВТ: _____
СР: 18:00-20:25
ЧТ: 14:20-15:55
ПТ: _____
СБ: 10:50-13:20

**ЛЕОНОВ
АЛЕКСАНДР
СЕРГЕЕВИЧ**



Секция
«ВОЛЕЙБОЛ»

ПН: _____
ВТ: 16:10-17:40
СР: _____
ЧТ: 15:10-17:30
ПТ: _____
СБ: _____

