

Статья в «Настауніцкай газеце» (вып. от 25.02.2020г.)

Статья «Лабараторыя поспеху» в газете «Настауніцкая газета»
от 25 февраля 2020 года

Калі мы з калегамі наведалі Магілёўскі прафесійны электратэхнічны каледж, падумалася, што арганізацыя работ ва ўстанове — гэта быццам увасабленне фізічнага закона захавання энергіі. У каледжы на падрыхтоўку навуэнцаў накіроўваюць каласальную энергію, але яна нікуды не знікае, бо пераўтвараецца ў дасягненні навуэнцаў, якія становяцца кваліфікаванымі спецыялістамі, пераможцамі прафесійнага конкурсу і проста добрымі, выхаванымі людзьмі.

На лідарскіх пазіцыях

Каледж без перабольшання можна назваць адной з лепшых устаноў прафесійнай адукацыі на Магілёўшчыне. Кожнага лідара вызначылі імкненне аплываляць св-



В.В. Бурака, дырэктар каледжа.

часнай сітуацыі і думаць на перспектыву. Менавіта так адбываецца ў каледжы. Юнакам і дзяўчатам тут прапануюць 12 спецыяльнасцей. Прычым навуэнцы маюць магчымасць атрымаць адразу дзве спецыяльнасці: асноўную і дадатковую. Каб навуэнне выляло на высокім узроўні, ва ўстанове створаны шэраг лабараторый, вучэбна-вытворчых майстэрняў, абсталяваных у адпаведнасці з сучаснымі тэндэнцыямі і тэхналогіямі. Так, у каледжы пачалі вывучаць альтэрнатыўныя крыніцы энергіі. Безумоўна, гэта адна з агульнасусветных тэндэнцый сучаснасці. Восі і для Беларускай гэта тэма надзвычай актуальная, бо наша краіна далёка не поўнацэнна забяспечана ўласнымі паўна-энергетычнымі рэсурсамі. Альтэрнатыўныя крыніцы энергіі становяцца ўсё больш запатрабаванымі, і неабходны спецыялісты, якія могуць працаваць на абсталяванні, звязаным з такімі крыніцамі. У вучэбныя планы каледжа была

цэпавы складнік сонечнага выпраменьвання і награванне вадзі, якая ідзе тут па трубах. У лабараторных умовах мы награвалі вадзі за паўгадзіны да 60 градусаў. Больш награванне нельга па інструкцыі, — расказвае Уладзімір Віктаравіч Калынаў, выкладчык спецыяльнасці. — Назіраючы за гэтымі працэсамі, навуэнцы разумеюць іх сутнасць, засвойваюць такое важнае паняццё, як эфектыўнасць.

А яшчэ на даху грамадска-бытавога корпусу каледжа ўсталяваны фотазэлектрычны трэкер, які забяспечвае каледж электраэнергіяй. Таксама ўстаноўка прымяняецца ў вучэбных мэтах для дэманстрацыі прынцыпу дзеяння фотазэлектрычных станцый, пераўтварэння электрычнай энергіі пастаяннага току ў пераменны ток прамысловай частаты.

Лабараторыя поспеху

Шэраг майстэрняў зусім нядаўна папоўніўся яшчэ адной: рытуеўца да адкрыцця майстэрня па падрыхтоўцы аператараў сувязі. Дарэчы, Магілёўскі электратэхнічны каледж — адзіная ў вобласці ўстанова, якая рытуе такіх спецыялістаў. У майстэрні нас сустрэла майстар вытворчага навуэння Аля Іванаўна Трацэўская.

— Тут ужо зманціравана новае абсталяванне, якое адпавя-

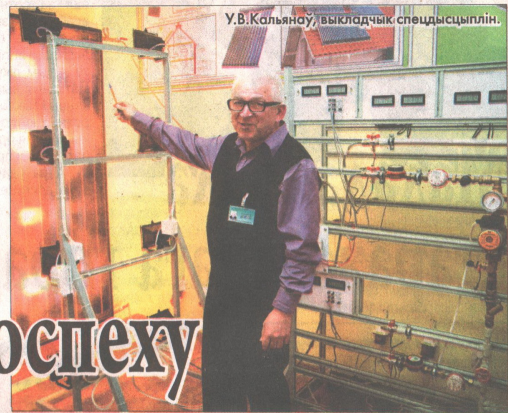
дае патрабаванням "Белпошты". Зараз на яго ўстаўляюцца праграмынае забеспячэнне. Ужо зусім хутка тут пройдзе юбілейны X Рэспубліканскі конкурс прафесійнага майстэрства аператараў сувязі. Але самае галоўнае, што ўсё гэта будзе выкарыстоўвацца ў вучэбным працэсе і будзе спрыяць найбольш якаснай падрыхтоўцы спецыялістаў.

Будучыя супрацоўнікі пошты вывучаюць у каледжы работу праграма-тэхнічнага комплексу, які выкарыстоўваецца для аўтаматызацыі ўліку, назапашвання, апрацоўкі даных пры рэалізацыі тава-

век. Гэта ў першую чаргу навуэнцы Магілёўскага электратэхнічнага каледжа, а таксама іншых устаноў прафесійнай адукацыі. Калі мы завіталі ў майстэрню па абслугоўванні сілавога электраабсталявання, то ўбачылі на занятках навуэнцаў Магілёўскага дзяржаўнага прафесійнага ліцэя № 2. Таксама сюды прыязджаюць на заняткі навуэнцы шэрага ўстаноў Магілёва, Бабыруйска, Мсціслава, дзе вядзецца падрыхтоўка спецыялістаў у дэ-дзеным кірунку.

— Тут мы праводзім мантаж электрычных схем рознай складанасці, — расказвае пра майстэрню па абслугоўванні сілавога электраабсталявання майстар вытворчага навуэння Сяргей Уладзіміравіч Лясенкоў. — На заключным этапе навуэння маладыя людзі выконваюць практычныя работы на ат-

номага пакалення канкурсантаў. Яўген Марачкоўскі яшчэ толькі далаваецца да конкурснага руху, але ўжо займаецца ў майстэрні, назіраючы за старэйшым таварышам. Хутка прыйдзе час, калі Пётр скончыць каледж і пойдзе працаваць. Яўген спадзяецца з гонарам пра-



У.В.Калынаў, выкладчык спецыяльнасці.

доўжыць яго пераможныя справы.

Рэсурсны цэнтр каледжа і надалей збіраюцца развівацца. У планах — павялічыць колькасць тэм, якія можна тут вывучаць, пашырыць спектр кваліфікацый, па якіх вядзецца падрыхтоўка, запрашаць на стажыроўкі і майстар-класы ў рэсурсны цэнтр навуэнцаў і майстроў вытворчага навуэння з Расіі.

Раўнавацца на майстроў

Поспехі навуэнцаў у прафесійных конкурсах, іх высокі ўзро-



Навуэнцаў Яўген/Марачкоўскі.

Яшчэ адна важная місія рэсурснага цэнтра — спрыяць падрыхтоўцы да конкурсу прафесійнага майстэрства, у тым ліку WorldSkills. Для падрыхтоўкі да рэспубліканскага этапу гэтага конкурсу ў майстэрні па мантажы і абслугоўванні асвятляльных прыбораў было створана спецыяльнае рабочае месца і арганізавана сістэмная падрыхтоўка. Вынік не прымусяць сябе чакаць: Канстанцін Цітоў стаў лепшым у рэспубліцы на WorldSkills Belarus — 2016 у кампэтэнцыі "Электрамонтажныя работы". Праз два гады Пётр Сібарэў на гэтым жа этапе конкурсу стаў другім. Мы сустрэлі навуэнца ў майстэрні, у гэтым годзе ён стаў першым у вобласці і зноў рытуеўца да рэспубліканскіх спаборніцтваў.

— Калі прыйшоў сюды вучыцца, адразу разумеў, што гэта мае, вучыцца мне было цікава. І калі даведаўся пра конкурс, вырашыў удзельнічаць. Вельмі стараўся на адборачным этапе, каб прайсці далей і рытуеўца да сур'ёзных спаборніцтваў, — расказвае Пётр. — У майстэрні я рытуеўся да рэспубліканскіх спаборніцтваў. Тут вельмі добра трэніравалася: ёсць і неабходныя інструменты, каб адпрацаваць добрую хуткасць, і вопытныя майстры, якія могуць навуэнцаў патрэбнымі ўменнямі.

Побач трэніроўка і прадстаўнік

вель падрыхтаванасці да работы (пра што сведчаць водзвыя работы даўцаў) — не выпадкова, а вынік мэтанакіраванай работы

У Магілёўскім прафесійным электратэхнічным каледжы вядзецца падрыхтоўка кадраў на ўзроўні прафесійна-тэхнічнай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі. На ўзроўні ПТА можна атрымаць такія кваліфікацыі, як "электрамонтёр па рамоне і абслугоўванні электраабсталявання", а таксама "электрамонтёр па рамоне апаратуры рэлейнай абароны і аўтаматыкі", "электрамонтажнік па электраабсталяванні, сілавых і асвятляльных сетках", "вадзіцель", "слесар па рамоне аўтамабіляў", "кабельшчык-спайшчык", "прадавец", "аператар сувязі". На ўзроўні ССА навуэнцы атрымліваюць кваліфікацыю "тэхнік-электрык".

калектыву каледжа. Выкладчыкі і майстры вытворчага навуэння служаць чужоўным прыкладам для моладзі. На працягу некалькіх гадоў прадстаўнікі каледжа прызнаваліся лепшымі ў абласным конкурсе "Майстар года". На верхнюю прыступку п'едэстала гонару ўзнімаўся Уладзімір Мікалаевіч Наймушын, Аля Іванаўна Трацэўская, Аляксандр Уладзіміравіч Дзяніс, сёлета Андрэй Анатольевіч Аніскоў заняў другое месца на конкурсе.

Педагагічны калектыву працуе ў рэжыме развіцця і выкарыстоўвае ў вучэбным працэсе разам з традыцыйнымі метадамі і метадыкамі сучаснага. Шырокае прымяненне знайшлі электронныя сродкі навуэння, што пашырае магчымасці самастойнай працы навуэнцаў

над матэрыялам, мяняе формы і метады вучэбнай работы, даламагае арыентавацца ў інфармацыйных патоках, у асяроддзі мультымедыа.

Творчая група педагогаў каледжа распрацавала электронны вучэбны дапаможнік па дысцыпліне

"Спецтэхналогія" (раздзел "Эксплуатацыя і рамонт электраабсталявання размеркавальных прылад і трансфарматарных падстанцый"). Выкладчык спецыяльнасці Таццяна Сцяпанавіна Грамыка распрацавала вучэбны дапаможнік "Лабараторныя практыкумы" па дысцыпліне "Электрычныя апараты" для выкарыстання выкладчыкамі ва ўстановах прафесійна-тэхнічнай адукацыі.

Умелае прымяненне электронных сродкаў навуэння на занятках дазваляе педагогам каледжа не толькі разнастаіць традыцыйныя формы навуэння, але і вырашаць самыя розныя задачы: павышаць матывацыю, дыферэнцыраваць работу навуэнцаў, спрашчаць маніторынг ведаў і ўменняў моладзі. Заняткі становяцца змстоўнымі, цікавымі, эмацыянальнымі, больш прывабнымі для навуэнцаў. Вопыт педагогаў каледжа паказвае, што стварэнне электронных сродкаў навуэння дорыць бязмежныя магчымасці. Багацце ілюстрацый, анімацый і відэафрагментаў, гуквое суправаджэнне, магчымасці правяркі ведаў у форме тэсціравання, праблемных пытанняў і задач дазваляюць вучню не толькі самастойна выбіраць зручны тэмп і форму ўспрымання матэрыялу, але і пашыраць круггляд і паглыбляць свае веды.

Шырокае прымяненне атрымалі інтэграваныя ўрокі з выкарыстаннем інфармацыйных тэхналогій. Гэта ўрокі па спецтэхналогіі і вытворчым навуэнні, інфарматыцы і матэматыцы, спецтэхналогіі і інфарматыцы, радыёэлектроні-

цы і інфарматыцы, хіміі і біялогіі. Такія заняткі спрыяюць фарміраванню ўменняў эксперыментальна-на-даследчай дзейнасці, актывізацыі пазнавальнай дзейнасці, павышэнню эфектыўнасці і якасці навуэння, паглыбленню міжпрадметных сувязей за кошт інтэграцыі інфармацыйнай і прадметнай падрыхтоўкі.

Дырэктар установы Віктар Віктаравіч Бурака заўсёды падкрэслівае, што з такімі папалчнікамі, творчымі, ініцыятыўнымі, прыстойнымі, не страшна брацца за любую справу. У каледжы ёсць шмат чужоўных кабінетаў, майстэрняў, лабараторый. Але лабараторыя поспеху іх могуць зрабіць толькі людзі.

Дар'я РЭВА.
reva@nastgaz.by