

Публикация о том, как в Могилевском электротехническом колледже творческие учащиеся могут себя проявить.

Статья в газете «Могилевские ведомости» (№88 от 15 ноября 2024г.) в рубрике «Твоя территория: время молодых» о нашем колледже – учреждении образования, где созданы условия для эффективной самореализации молодежи во всех сферах деятельности.



12 ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ: ВРЕМЯ МОЛОДЫХ

ПОДДЕРЖИВАТЬ ИДЕИ,

или Как в Могилевском электротехническом колледже творческие учащиеся могут себя проявить

Молодежь – это стратегический ресурс государства. Об этом не раз говорил Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко: «Встречаясь с молодыми людьми, я всегда вижу умных, талантливых, неравнодушных юношей и девушек. Сегодня можно и нужно опираться на их знания, интеллект, смелость и в хорошем смысле дерзость. Наши дети должны видеть и чувствовать, что нужны нам, нужны своей стране».

Ито достигнута так. В Беларуси созданы условия для эффективной самореализации молодежи во всех сферах деятельности. Значит, не случайно о времени поиска идей и действий в международном и республиканском конкурсах.

В настоящее время усиленные темпы идет освоение техники и технологий. Обеспечение экономической роста и повышение энергоэффективности страны в широком масштабе невозможно без развития инновационной деятельности в техническом творчестве, процесса, создающего качественно новые технологические продукты. Инновационная деятельность и научное техническое творчество являются основой прогрессивных направлений в работе государственных учреждений. Этот этап формирует возможность реализации в Могилевском государственном электротехническом колледже конкурсов идей, проектов и разработок. Нацеленно новый этап развития инновационного и технологического творчества в учебном заведении стал возможен с приходом в должность директора колледжа **Вячеслава Буряка**.

Творческая лаборатория

Естественно, при активной поддержке заинтересованных партнеров и будущих потребителей ведется активная творческая деятельность в учебно-исследовательской лаборатории, и инновационные и технические творческие идеи в конкурсе учащиеся и мастера выдают. Выступают эффективными выразителями своего творческого потенциала колледжники. Именно поэтому для успешной реализации такой деятельности по инициативе Вячеслава Буряка на базе творческой лаборатории был организован конкурс «Идеи и проекты».

Изучение специальной литературы, творческой активности, разработки, конструирование и создание технических проектов с использованием инновационных технологий, продвижение научных разработок, организация работ по подготовке документов на получение патентов на инновационные проекты и разработки, активное участие в конкурсах инновационного и технологического творчества, международных, областных и республиканских выставках, форумах и конференциях – основные направления деятельности центра.

Победы

Результаты говорят сами за себя – за последние три года учащиеся и педагоги учреждений образования стали победителями многих региональных, областных и республиканских конкурсов инновационного и технологического творчества.

И, например, за участие в республиканском конкурсе идей и проектов, конкурс инновационного и технологического творчества учащийся колледжа **Александр Лукашенко** получил диплом 1 степени.

Можно с уверенностью сказать, что участие в конкурсах инновационного и технологического творчества дает такой опыт, который можно назвать одним из основополагающих в становлении и развитии творческого потенциала учащегося колледжа.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа все время находятся в активной педагогической поиске, апробируют старые и разрабатывают новые формы и методы учебного обучения. И все для того, чтобы сформировались личность учащегося, коммуникация и организационная активность инновационной деятельности нашей страны.

Процессы

Учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется через проведение конкурсов.

– Метод проектов – это система учебно-познавательных приемов, позволяющая решить у себя или иную проблему в результате самостоятельного и коллективного действий учащихся и обязательной презентации их работы. Такой метод преподаватель использует в преподавательской деятельности, но не обязательно, но и в воспитательной работе. Защита происходит в виде презентации, где учащийся должен продемонстрировать высокий уровень своей технической подготовки, дать ответы на вопросы жюри, продемонстрировать наличие элементарных навыков, сформировать представление о сравнении с аналогичными, уже существующими аналогами. Также учащийся должен обосновать значимость проекта для экономики и социальной сферы. По итогам конкурса лучшие работы принимаются участие в областном этапе республиканского конкурса инновационного и технологического творчества – районный старший мастер **Олег Метельский**.

Проекты

Учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется через проведение конкурсов.

– Метод проектов – это система учебно-познавательных приемов, позволяющая решить у себя или иную проблему в результате самостоятельного и коллективного действий учащихся и обязательной презентации их работы. Такой метод преподаватель использует в преподавательской деятельности, но не обязательно, но и в воспитательной работе. Защита происходит в виде презентации, где учащийся должен продемонстрировать высокий уровень своей технической подготовки, дать ответы на вопросы жюри, продемонстрировать наличие элементарных навыков, сформировать представление о сравнении с аналогичными, уже существующими аналогами. Также учащийся должен обосновать значимость проекта для экономики и социальной сферы. По итогам конкурса лучшие работы принимаются участие в областном этапе республиканского конкурса инновационного и технологического творчества – районный старший мастер **Олег Метельский**.

Новые успехи

Развитие современной системы образования невозможно без новых подходов, моделей, педагогических инноваций. Без совместной работы ученых, педагогов, практиков, обучающихся и их законных представителей. Создание нового опыта и поиск оптимальных решений происходит в процессе осуществления учебно-исследовательской деятельности, в ходе которой педагоги применяют в учебном исследовании учащихся, обучая их в творческой группе.

Центр компетенций

Центр компетенций в сфере энергетических технологий, информационных, учебных исследований, который расположен в колледже, является и структурной подструктурой и создан для проведения занятий, организации образовательных программ, организации образовательных мероприятий, проведения производственных практик и методов труда, совершенствования материально-технического и кадрового научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках деятельности центра учащиеся и мастера получают навыки работы с современным оборудованием, созданием материально-технических и информационных систем, включающих 15 рабочих мест, созданием новейших образовательных системных современных требований. Также имеются возможности проводить монтаж систем пускорегулирующих аппаратов, выполнять ремонт и регулировку, а также технические обслуживания лабораторных установок.

Основной целью работы Центра компетенций в сфере энергетических технологий является создание условий для качественного освоения обучающимися учебных программ по программам и приобщения ими к профессиональным работам на современном оборудовании. Благодаря деятельности Центра созданы условия для повышения качества подготовки, периодов отпусков и повышения квалификации специалистов энергетического профиля.

Мнения

– Можно по-разному относиться к конкурсам подобного характера, принимать его или нет. Но несомненно считать то, что любой конкурс – это развитие творческих способностей как педагогов, так и учащихся, это развитие их таланта и интеллектуальной работы, повышение престижа учебного заведения и своей профессии – это позволяет развивать навыки молодежи – грамотных преподавателей и своей профессии профессионального компонента **Вячеслава Буряка**.

– Вот уже второй год подряд колледж поддерживает почетный статус районного центра энергетического образования Республики Беларусь.

– В этом году в колледже состоялся конкурс инновационного и технологического творчества. Мы не гонимся за количеством рабочих мест, а делаем ставку на качество. Это подтверждает то, что за последний учебный год уменьшилось количество дипломов 1 степени по итогам участия в областном и республиканском конкурсах. И в рамках конкурса дипломов, полученных в колледже и проектах, за последние три года, составил более 40 процентов. Более того, наши проекты не остаются только на бумаге, они находят свое воплощение в действующих машинах, а за последний учебный год в колледже мы получили 2 диплома 1 степени за участие в конкурсе инновационного и технологического творчества. Ученики нашего центра не остаются незамеченными Министерством образования Республики Беларусь. И это очень хорошие показатели, – отметил Вячеслав Буряка.

Проект создан за счет средств областного центра по развитию профессионального образования.