

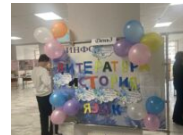
3 день Недели учебных предметов общеобразовательного компонента посвящен популяризации гуманитарных дисциплин.

«Слово и история: наследие и идентичность» – под таким девизом в колледже прошел 3 день Недели учебных предметов общеобразовательного компонента.



Учащиеся могли проявить себя на уровне знаний по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе и истории.

В рамках мероприятий, посвященных популяризации гуманитарных дисциплин были организованы различные конкурсы, направленные на вовлечение участников в изучение и понимание языковой культуры, литературы и истории.



Гульня-падарожжа “Ці ведаеш ты сваю мову?” была напавлена на проверку знаній удаснікоў о родном языке. Учасніеся праходзілі разлічныя станцыі, гдэ ім прадагаліся вопросы і заданія о граматыке, лексыке і культуры беларускага языка. В рэзультате ігры удалося павысіць інтэрес к ізученію родного языка і прывлечь уважанне к яго асабенносам.

Разгадывая **Історические ребусы, головоломки, а также шарады и ребусы по русскому и белорусскому языку**, удасніеся в заанімагельнай фарме пазнакоміліся с історыяй родного края, как Могілевшыны, так і Беларусі в целом; с лінгвістычэскімі асабенносамі рускаго і беларускаго языков, а также с разнаобразіем літаратурного наследія. Это пазвоіло не толькo развлечь удаснікоў, но і углубіть іх знанія о языке, літаратуре і історыі.

Інтэлектуальныя гульні «Праваліс роднай мовы» і « Да вяршыняў красамоўства» акацэнтравалі уважанне удасніеся на правілах орфографіі родного языка. Учаснікі соревноваліся в напісанні слов, што спосабствавало закрэпленію правіл напісанія і развітця камунікатывных навыков.

Літаратурны калейдаскоп “Пазнай аўтара і твор па эмадзі ”

позволил учащимся проверить свои литературные знания, когда увлекательно и с интересом разгадывали произведения и авторов по эмодзи, описанию, соотносили автора с портретом и дорисовывали недостающие элементы в портрете. Это креативное задание стимулировало как творческое мышление, так и интерес к литературе.

Викторина «Колесо истории» «перебросила» учащихся во «временной портал», откуда они могли выбраться, ответив на вопросы, касающиеся значимых событий и личностей в истории нашей страны. Это помогло развить историческое сознание и углубить знания о культурном наследии.

Интеллектуально-познавательная викторина по русской литературе «Литературная всячина» своей целью ставила привлечь внимание обучающихся к изучению русской литературы, приобщить к гуманистическим ценностям культуры, формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях. Выполняя задания викторины ребятам нужно было применить логику, эрудицию, смекалку. Например, по нескольким кадрам из кинофильма нужно было угадать название литературного произведения или наименование произведения. А в заключении учащимся были предложены занимательные вопросы, связанные с авторством крылатых фраз и выражений.

Финалом мероприятий стали **Гульні “Перакладчыкі”, “Думай актыўна”**, в ходе которых участники переводили фразы с одного языка на другой, что позволило развить навыки перевода и понимания межкультурных аспектов языка, отвечали на вопросы о языке, литературе и культуре.



Все мероприятия прошли в веселой и дружественной атмосфере, и участники выразили заинтересованность в дальнейшем изучении и популяризации родного языка и литературы и истории. Дружеский дух соперничества помог ребятам быстро находить ответы и соперничать за общий результат, а небольшие сладкие подарки за правильные ответы и активное участие еще больше стимулировали вовлеченность учащихся в чудесный и удивительный мир знаний.

